

CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA RURAL (CEM RURAL)*

Río Negro (a partir de 2010)

El CEM Rural de Río Negro muestra cómo las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) ofrecen una oportunidad sin precedentes para implementar una educación secundaria rural de calidad y hacer efectivo el derecho a la educación media en todo el territorio nacional.

Con la implementación, a partir de 2010, del programa “Centros de Educación Media Rural” (CEM Rural), la Provincia de Río Negro se convirtió en pionera en el desarrollo de una secundaria rural basada en los dispositivos que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

La educación que ofrecen los CEM rurales es una educación presencial: los jóvenes tienen clases todos los días en el horario de una escuela tradicional, orientados por un maestro coordinador. La novedad consiste en que los 12 profesores disciplinares (que corresponden a cada uno de los espacios curriculares de la nueva escuela secundaria) elaboran y desarrollan sus clases desde la capital provincial, Viedma, a través de los soportes que ofrecen las TIC.

El maestro coordinador se desempeña como facilitador de los aprendizajes, gestiona la unidad educativa y promueve actividades de integración entre la escuela y la comunidad. Para ello dispone de un cargo de tiempo completo (12 horas), en el cual se incluyen actividades específicas de capacitación para esta nueva modalidad educativa. Los profesores disciplinares, por su parte, son quienes preparan el material para las clases, participan en la elaboración de las clases virtuales y definen los instrumentos de evaluación.

Los docentes coordinadores y los docentes disciplinares son seleccionados a partir de una serie de entrevistas con las autoridades del Ministerio de Educación de la provincia y son contratados a término, bajo la figura de interino condicional (esta figura ya había sido utilizada en la Provincia para los referentes TIC). En general no son docentes con experiencia previa en el uso de las TIC en entornos educativos, sino que trabajan mancomunadamente con los especialistas en tecnología educativa del Ministerio.

En 2010 el programa comenzó en 21 parajes, en los cuales 142 alumnos menores a 16 años cursan el primer año de la escuela secundaria. Las proyecciones para el año 2011 son sumar al menos a todos los alumnos de estos parajes que iniciarían la escuela secundaria y a nuevos alumnos que, habiendo una oferta de educación secundaria cerca de sus hogares, decidan dejar las residencias estudiantiles.

A cada CEM rural se le brinda conectividad satelital con servicio de Wi-fi, computadoras de escritorio “desktop” y una impresora laser. Por su parte, cada alumno y docente coordinador dispone de su propia “netbook”, que pueden dejar en la escuela o llevarse a sus casas. Según las posibilidades de cada paraje y de la matrícula, los CEM rurales están ubicados en las escuelas primarias del lugar o en otros espacios comunitarios.

Es muy importante la articulación con otras iniciativas de la provincia: la conectividad se brinda a través del programa RED Rionegrina de Educación Digital, que coordina las diferentes iniciativas del Ministerio en torno a las TIC, y la propuesta curricular de las CEM rurales está definida por la “Transformación Educativa” del nivel medio.

Para mayor información sobre la política, visite:

<http://www3.educacion.rionegro.gov.ar/cemvirtual/>

* Esta ficha se escribió en base a información disponible en la página Web del Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro y en base a entrevistas realizadas a Fernanda Barragán, Directora General de Programación y Nuevas Tecnologías del Ministerio.

¿Por qué compartir esta política?

El CEM rural de Río Negro muestra como las nuevas tecnologías de la información y la comunicación ofrecen una oportunidad sin precedentes para implementar una educación secundaria rural de calidad y hacer efectivo el derecho a la educación media en todo el territorio nacional.