

Las voces de la Educación

El año arrancó en materia de política educativa con intensas jornadas de exposición de profesionales, quienes se hicieron presentes en Río Gallegos para brindar charlas en el marco de la "Mesa de la Educación Santacruceña".

Entre los presentes en nuestra ciudad, expuso el sociólogo de IPE UNESCO, Nerio Neirotti; la Dra. Silvina Gvirtz, prestigiosa investigadora del CONICET; y la directora del INET, licenciada María Rosa Almandoz; entre otros.

Aún quedan algunas oportunidades más, como la del 23 y 24 de abril cuando llegue a Río Gallegos, **Axel Rivas**, quien es especialista del **Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC)**.

"Educación y Equidad"

Una de las presencias más destacadas en el ámbito de la Educación fue la del sociólogo Nerio Neirotti, quien brindó una conferencia en la que se refirió a las estrategias que deben llevarse adelante para "generar igualdad entre diferentes".

"Así como con la Ley 2.420 lo que nos propusimos fue construir la Nación, ahora lo que queremos hacer es generar una sociedad más justa", comenzó su exposición el sociólogo en el salón auditorio del Complejo Cultural en el mes de marzo.

Éste objetivo es "la gran tarea central que se propone la Educación", dijo Neirotti y agregó que a partir del establecimiento de las leyes del mercado en la década del noventa -hoy en crisis- "aparece la necesidad imperiosa de una intervención reguladora del Estado pero también con una gran capacidad de distribución equitativa del conocimiento que es el bien máspreciado de nuestra sociedad".

La equidad educativa, como temática compleja, tiene como propósito "generar igualdad entre diferentes, es decir, entre alumnos con distintas circunstancias sociales, económicas, culturales y hasta de condiciones físicas y psicológicas diversas".

Repitencia

También en el mes de marzo se brindó una Conferencia Magistral Abierta denominada "Aportes para la construcción de una buena escuela" que dictó la Dra. Silvina Gvirtz, en el marco de la "Mesa de Educación Santacruceña".

La profesional habló en forma exclusiva con TiempoSur. Allí se refirió a un tema preocupante en Santa Cruz: La repitencia escolar.

Para la doctora Gvirtz la repitencia, por un lado, "menoscaba la autoestima de los chicos"; y por el otro, "no está demostrado que porque el chico repita, durante ése segundo año que está en el mismo grado, aprenda más".

Asimismo, "las familias comienzan a bajar las expectativas respecto de esos chicos" y lo más importante, "es que la repitencia no garantiza un mejor aprendizaje".

Más adelante, aclaró que no está a favor de la promoción automática como así tampoco de la promoción asistida, "pero sí creo que tenemos que evaluar mejor y ver cómo hacemos durante el año para tener un muy bajo porcentaje de repitencia".

"Todos los chicos pueden aprender. La verdad que no se entiende el fenómeno de la repitencia" (...) "Hay que trabajar con otras estrategias para ver como se acelera su proceso de aprendizaje o como se lo espera seis meses más, para que a mitad de segundo pueda alcanzar el ritmo de los otros chicos. Pero al hacerlo repetir se lo está castigando por una responsabilidad de los padres o del propio Estado que no garantizó la sala de cinco", sostuvo.

"Educación y Trabajo"

La última presencia fue la de la licenciada María Rosa Almandóz, Directora Ejecutiva del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), quien se refirió a la relación del mundo del trabajo y la Educación.

Consultada sobre el concepto lineal entre educación y el mundo del trabajo, la Directora del INET, indicó que hay una visión que hay una demanda y el sistema educativo responde con una oferta.

Esto último, "es una visión demasiado simplificadora de lo complejo que es poder articular los procesos formativos con los procesos productivos. Estamos convencidos que hay una relación necesaria porque está mediada los procesos de trabajo y de producción, tiene un componente científico y tecnológico fuertísimo no sólo en los procesos de producción sino en los bienes y servicios que uno brinda", dijo.

Más adelante, sostuvo que la tecnología modificó los modos de producción, aunque reiteró que el punto que los une es el conocimiento científico: "Lo que necesita el mundo productivo lo tiene que vehicular el sistema educativo".

El trabajo y la educación "es una relación necesaria pero hay que complejizarla y mirarla en la diversidad que tiene, incluso hasta de tipo territorial", dijo y añadió al respecto que no era lo mismo lo que puede necesitar Río Gallegos o lo que pueda necesitar Puerto Deseado o Rafaela en Santa Fe.

Tiempo sur Online (TIE)

www.tiemposur.com.ar

Río Gallegos, Santa Cruz

Gráfica del interior