

## PROYECTO 'NEXOS': UNA INICIATIVA TRAÍDA A JUJUY, PARA PENSAR EL PLANEAMIENTO EDUCATIVO DE NUESTRA PROVINCIA



Jujuy al día - En el marco de su visita a Jujuy para exponer los fundamentos del proyecto 'Nexos', Axel Rivas, del Centro de Investigación y Promoción Educativa y Cultural (CIPEC) nos comunicó los objetivos principales de esta nueva propuesta, que busca brindar una importante gama de opciones de política educativa, para ser implementadas por los Ministerios provinciales.

Rivas indicó que "lo que estamos haciendo desde el CIPEC es un proyecto que se llama 'Nexos', cuyo objetivo central es tratar de promover este espacio que se ha abierto en estos últimos meses, para pensar el planeamiento educativo. Lo que nosotros vemos básicamente es lo que llamamos una oportunidad histórica, porque tenemos varios años de crecimiento económico, y tenemos una Ley de Financiamiento Educativo que prioriza la inversión pública en educación".

Además, "tenemos una Ley de Educación Nacional que establece un marco y las metas a las cuales tenemos que llegar, y tenemos un diagnóstico muy crítico: las últimas evaluaciones internacionales nos han mostrado que estamos muy mal en la situación de aprendizaje de los alumnos, y tenemos nuevas gestiones de gobierno en todas las provincias. Es decir, es el momento para pensar cuáles son las herramientas y las estrategias para mejorar lo que aprenden los alumnos".

Por lo tanto, "si no lo hacemos ahora con todas estas oportunidades, es muy difícil que alguna vez podamos justificar nuevamente por qué la educación merece tener más recursos. Entonces estamos convencidos de que tiene que haber una gran conciencia política, tiene que

haber muchísimo apoyo de la sociedad, y tienen que haber Ministerios de Educación que piensen las políticas necesarias para mejorar los aprendizajes”.

La pregunta es “cómo lograr conectar la Ley de Financiamiento Educativo, que asigna más recursos a educación, con los resultados de aprendizaje que son tan bajos. Entre esas dos cosas es necesaria la política educativa, porque no se hace automático: más plata en educación no son mejores resultados automáticos, sino que requiere de un Estado serio, profesional, con continuidad, con equipos formados, con capacitación y decisiones concretas de política educativa”.

El proyecto ‘Nexos’, “intenta fortalecer esa instancia, y nosotros estamos convencidos de que los primeros meses de gobierno son meses claves para ciertas decisiones. Por eso es de vital importancia que todos los componentes de la sociedad sean concientes de esta oportunidad, y planificar en conjunto; este proyecto está dirigido exclusivamente a todos los Ministerios de Educación de las provincias, y lo que hicimos fue crear una página Web que tiene mucho material para la gestión de los Ministerios provinciales, y realizar una serie de materiales que hoy acabamos de entregar a todos los funcionarios del Ministerio de Jujuy”.

La siguiente instancia, “sobre todo en la provincia de Jujuy, donde tenemos un excelente respaldo del Ministerio de Educación, es una instancia de taller donde podamos sentarnos uno o dos días, salir de las urgencias y dedicarse al planeamiento educativo, los aspectos estructurales que afectan lo que aprenden los alumnos. Las provincias tienen enormes desigualdades, tenemos un sistema educativo extremadamente desigual, y por eso estamos convencidos de que hay que fortalecer las capacidades autónomas de las provincias: no creemos en la dependencia de los funcionarios nacionales”.

Los ejes centrales del proyecto son “en primer lugar, brindar una gran gama de opciones de política educativa, después de una amplia recopilación de casi dos años de trabajo. Nosotros hoy presentamos en los documentos que entregamos al Ministerio casi cien opciones de política educativa, así que nadie puede tener la excusa de decir que no hay nada por hacer en educación; hay mucho por hacer, y lo primero que intentamos hacer es abrir la imaginación política educativa”.

Por último, Rivas añadió que “los docentes han sufrido mucho los procesos de reformas, generalmente se los ha tomado como actores pasivos que tienen que adaptarse a todos los cambios; así que creo que debemos empezar una nueva generación de reformas, donde los docentes sean protagonistas y acompañen los cambios. Esto requiere tiempo, y el tiempo es fundamental en términos políticos: Jujuy es una provincia que atravesó la década de los ‘90 con enormes recambios políticos, y tenemos que lograr que las provincias tengan institucionalidad, es decir que tengan continuidad porque eso le da previsión a los propios docentes, saber que lo que se dice en un año se puede continuar al año siguiente; es decir les da tranquilidad para hacer su trabajo”.