

260 mil chicos en todo el país quedan afuera

Centimetrage: 202 cm² - Inversión: u\$s2.331,08 (u\$s 2.331,08) - Tiempo de Lectura: 1' 56''

La importancia de la educación inicial ganó un amplio consenso en las últimas décadas, tanto por su impacto en las trayectorias educativas futuras de los alumnos como por su rol estratégico en términos de equidad, al promover la escolarización temprana de los niños y niñas pertenecientes a hogares de menor nivel socioeconómico. Los niños pertenecientes a los hogares más pobres son los que mayormente se ven excluidos de la educación en sus primeros años de vida

En la Argentina, la Ley de Financiamiento Educativo y la Ley de Educación Nacional afirmaron la obligatoriedad de la sala de cinco años del Jardín de Infantes y han definido el objetivo de universalizar la sala de cuatro años.

Pese a ello, alrededor de 260 mil chicos de cuatro y cinco años de distintos puntos del país no acceden al jardín de infantes y pierden la oportunidad de estar en igualdad de condiciones para llegar a la primaria.

Así lo advirtió un Informe sobre el Financiamiento de la Educación Inicial en la Argentina, difundido por el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento.

"Los niños pertenecientes a los hogares más pobres son los que mayormente se ven excluidos de la educación en sus primeros años de vida", alertaron los especialistas Alejandro Vera y Pablo Bezem, autores del informe.

Las desigualdades se dan en un contexto de crecimiento general de la población estudiantil que accede al jardín de infantes.

Sin embargo, los esfuerzos, principalmente en las acciones orientadas a escolarizar a los chicos de cuatro años, parecen aún insuficientes, subrayan.

Según el informe, en el país hay 1,3 millones de chicos menores de cinco años en el sistema educativo. De ellos, 687.356 concurren al preescolar (sala de cinco), que es obligatorio. Otros 452.475 van a la sala de cuatro años, cuya universalización es una de las metas fijadas en la ley de educación nacional, mientras que otros 225.078 ya comenzaron a escolarizarse en las salas de tres.

De los 260 mil chicos que aún no van al jardín, 230 mil corresponden a la sala de cuatro, una de las etapas educativas que presentan mayores diferencias en los niveles de cobertura.

Mientras en la ciudad de Buenos Aires la sala de cuatro reúne al 84,1 por ciento de la población de esa edad, en Tucumán apenas el 23,1 por ciento de los chicos de esa edad está escolarizado.

Además de la cuna de la independencia, las provincias más retrasadas, en ese sentido son Misiones (18,9 por ciento), Salta (27,8), La Pampa (31,1) y San Juan (32 por ciento). En la sala de cinco años, la provincia de Buenos Aires aún debe incorporar a 22.741 chicos.

El Día

La Plata, Buenos Aires

Gráfica

www.eldia.com