

## En la Provincia existe compromiso y vocación con mejorar la educación

El director del Programa de Educación del **Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC)**, **Axel Rivas**, visitó la provincia para poner en marcha la primera instancia del programa Nexos, cuyo objetivo es "fortalecer las capacidades de los ministerios de educación provinciales en y para el Planeamiento Educativo".

Rivas trabajó junto a equipos técnicos del Ministerio de Educación en los fines, usos y diseño del planeamiento educativo. Mediante talleres se abordó la planificación educativa, sus necesidades y objetivos concretos.

"La idea de estos talleres es abrir un paréntesis de la gestión cotidiana, en donde uno está atado a muchos problemas y de las demandas inmediatas, para pensar, reflexionar la planificación en la educación", comentó Rivas.

"Estamos convencidos que es una oportunidad histórica para la educación argentina, dado que tenemos un cuerpo legislativo nuevo -Ley de Educación Nacional y Ley de Financiamiento Educativo-- que permitirá reparar y mejorar el sistema. Además contamos con nuevas gestiones de gobierno que abren nuevas perspectivas de trabajo", señaló Rivas. Destacó que la Provincia hoy está "bien encaminada" en lo que respecta a Educación. "Hay un camino que se ha iniciado y que me parece muy valorable, una mirada hacia donde ir. Hay una intencionalidad y una vocación de compromiso con el sistema educativo que es muy importante".

### LEY PROVINCIAL

En este sentido, Rivas elogió la decisión del Ministerio de Educación de trabajar en la sanción de una nueva Ley de Educación Provincial.

"En La Rioja tienen la oportunidad de generar lineamientos, establecer los objetivos centrales a través de la sanción de una ley de educación provincial, que es la secuencia necesaria a la sanción de la ley de educación nacional, que es la norma que establece las pautas generales", explicó. "Es una oportunidad para llevar adelante algunas metas y comprometerse socialmente -dijo-- Porque la educación, no es una cuestión específica del ministerio sino que es una cuestión mucho más extensa. Es necesario comprometerse socialmente a dar pasos firmes en materia educativa, tanto en términos de inclusión como de igualdad de oportunidades y de calidad educativa".

### CALIDAD EDUCATIVA

El director del **CIPPEC** explicó que respecto a los resultados de calidad educativa "La Rioja ha logrado avanzar un par de escalones en las mediciones comparadas entre las provincias, sin embargo tiene muchas cuentas pendientes". Asimismo, relativizó los resultados de los operativos nacionales de evaluación. "Las pruebas son de lengua y matemática. Son simplemente indicadores. No hay que centrar todas las miradas en eso. Hay que contextualizar los aprendizajes, las evaluaciones son estandarizadas, nacionales y cada provincia presenta sus particularidades", reflexionó. Los indicadores, según Rivas, deben permitir analizar la evolución de la educación, sin entrar en falsas comparaciones. "No hay que centrarse en la noticia del ranking porque muchas veces no logra expresar la realidad de la Provincia", sentenció.

En este sentido, el especialista recomendó focalizar los esfuerzos en adquirir los compromisos sociales necesarios para poner en marcha un verdadero plan educativo. "Con la sanción de la ley provincial hay que comprometer a todos los sectores. Los docentes deben comprender que existe una nueva oportunidad otorgada por un nuevo contexto. Entonces, debemos generar el ambiente propicio para que todos los alumnos puedan aprender", consideró.

MÁS HORAS DE CLASES

Según Rivas, son las provincias quienes deben definir, en el marco de la legislación nacional, cuáles son sus asuntos más urgentes a resolver. No obstante el señaló tres metas fundamentales a alcanzar: la inclusión fundamental de niños en salas de 4 años; la obligatoriedad de la escuela secundaria y extender el tiempo escolar. En este último objetivo, Rivas opinó que al menos hay que extender la jornada "dos horas por día", especialmente la escuela primaria. "Hoy cuatro horas de clases no son suficientes para enseñar lo que un chico necesita. Dos horas más de clases permitirá pensar la identidad de la escuela, cuáles son sus objetivos más importantes y cuáles son los contenidos que deben reforzarse", reflexionó.

### ¿QUIÉN ES **AXEL RIVAS**?

Rivas es director del Programa de Educación del CIPECC (**Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento**); es master en Educación por la FLACSO; Profesor de las Universidades de Buenos Aires (UBA) Di Tella, y Alberto Hurtado de Chile, en materias de políticas educativas. Ha sido profesor en escuelas primarias y secundarias. Es autor de distintas publicaciones especializadas, entre ellas, el libro "Gobernar la educación. Estudio comparado sobre el poder y la educación en las provincias".