

## Resultados de los Operativos Nacionales de Evaluación en Matemática y Lengua. Año 2005.

Porcentaje de alumnos según nivel de desempeño alcanzado (alto, medio o bajo).

Jurisdicción	6 ° EGB				Finalización d	
	Lengua		Matemática		Lengua	
	Alto y medio	Bajo	Alto y medio	Bajo	Alto y medio	Bajo
Buenos Aires	70,4	29,6	58,8	41,2	64,6	35,4
Catamarca	59,8	40,2	48,7	51,3	42,2	57,7
Chaco	57,1	43,0	43,4	56,6	38,5	61,6
Chubut	58,9	41,1	56,7	43,3	56,6	43,5
Ciudad de Buenos Aires	85,8	14,2	80,6	19,4	76,9	23,1
Córdoba	66,3	33,7	57,9	42,1	65,4	34,6
Corrientes	59,5	40,5	46,0	54,0	54,7	45,2
Entre Ríos	70,4	29,6	59,1	40,8	52,2	35,4
Formosa	67,4	32,7	52,6	47,4	45,8	62,9
Jujuy	65,5	34,5	58,7	41,4	45,8	54,2
La Pampa	82,1	17,9	68,5	31,6	76,8	23,2
La Rioja	57,8	42,3	49,8	50,2	37,1	62,8
Mendoza	69,1	31,0	55,6	44,4	71,8	28,2
Misiones	67,6	32,5	49,6	50,4	46,4	53,6
Neuquén	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d
Río Negro	73,1	26,9	66,0	34,0	73,5	26,4
Salta	74,1	25,9	66,0	34,1	41,4	58,6
San Juan	73,8	26,1	59,9	40,2	54,2	45,8
San Luis	77,9	22,1	68,2	31,9	59,8	40,2
Santa Cruz	83,2	16,9	72,4	27,7	65,8	34,2
Santa Fe	79,9	20,1	70,8	29,2	67,4	32,6
Santiago del Estero	53,7	46,3	43,7	56,3	36,6	63,4
Tierra del Fuego	72,8	27,1	66,1	33,9	53,5	46,5
Tucumán	67,3	32,6	56,7	43,2	52,2	47,8
<b>Total País</b>	<b>70,3</b>	<b>29,7</b>	<b>59,6</b>	<b>40,4</b>	<b>61,6</b>	<b>38,4</b>
<b>Promedio jurisdicciones</b>	<b>69,3</b>	<b>30,7</b>	<b>58,9</b>	<b>41,1</b>	<b>55,6</b>	<b>44,2</b>

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DiNIECE Evaluación).

Aclaración: no se encuentran los datos de Neuquén porque la provincia no fue evaluada.

el nivel medio	
Matemática	
Alto y medio	Bajo
51,9	48,8
20,4	79,6
22,4	77,7
34,1	65,9
68,2	31,8
57,7	42,3
30,3	69,7
48,4	51,6
18,2	81,8
34,1	66,0
63,9	36,2
18,6	81,4
47,4	52,6
27,4	72,7
s/d	s/d
62,2	37,8
32,3	67,7
34,4	65,5
43,6	56,4
43,8	56,3
57,8	42,2
20,7	79,1
38,4	60,5
39,4	60,6
<b>48,3</b>	<b>51,7</b>
<b>39,8</b>	<b>60,2</b>

), Operativos Nacionales de