

Para cursar el secundario, hay que caminar al menos 15 kilómetros

La deserción está ligada a la escasa oferta para el nivel medio. Un relevamiento nacional revela que faltan computadoras y que los jóvenes no tienen opciones de formación profesional.

Mariana Otero

motero@lavoedelinterior.com.ar

Si un alumno tiene que caminar un promedio de 15 kilómetros desde su casa hasta la escuela, lo más probable es que abandone los estudios. Esa es la distancia que deben transitar los chicos de comunidades rurales de la región pampeana (donde se incluye Córdoba) para cursar estudios secundarios, según la Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural que realizó la Red de Comunidades Rurales y el **Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (Cippec)**.

La brecha va desde aquellos estudiantes que tienen la posibilidad de cursar el secundario dentro de su misma comunidad y aquellos que deberían viajar hasta 55 kilómetros. En otras regiones del país, se llega al extremo de que las escuelas de distintos niveles están separadas por más de 200 kilómetros.

En la provincia de Córdoba, existen 2.027 escuelas rurales de nivel inicial y primario. Mientras que hay sólo 299 secundarios en zonas no urbanizadas. Es sólo el 12,8 por ciento de toda la oferta educativa rural.

La matrícula también deja en evidencia el fenómeno. Según los últimos datos disponibles del Ministerio de Educación de la Nación (2007), hay 54.438 alumnos de jardín de infantes y primaria mientras que sólo 23.445 chicos cursan la secundaria rural. La matrícula de nivel medio es sólo el 30 por ciento del estudiantado. El Ministerio provincial no brindó cifras actualizadas.

Por otro lado, el 77 por ciento de las comunidades relevadas no tiene escuela para adultos.

En la región pampeana, el acceso a la tecnología es limitado, existen escasas posibilidades de formación laboral para los jóvenes y el ausentismo está ligado, principalmente, a factores climáticos. "Las diferencias con respecto al ámbito urbano surgen de la mayor incidencia de la pobreza, la alta proporción de población no escolarizada, la menor tradición escolar y la falta de infraestructura", dice el informe.

Comedor escolar. La encuesta revela que 71 por ciento de las escuelas relevadas en el país tiene estas instalaciones. En el norte, con los índices de pobreza más altos de Argentina, esta cifra llega a 95 por ciento. Mientras que en la región de Cuyo y la pampeana sólo la mitad de

las escuelas cuenta con estas instalaciones. El 58 por ciento de los encuestados cree que sin comedor, la deserción sería mayor.

Acceso a la tecnología. Una de las grandes falencias es la falta de equipamiento. Los encuestados coincidieron en la escasez de computadoras en funcionamiento. El 27 por ciento declaró que la escuela no cuenta con ninguna computadora y 34 por ciento, sólo con una. La situación es muy desigual por regiones: en el noroeste argentino, el 52 por ciento de los establecimientos no tiene ninguna computadora y el 28 por ciento, sólo una. En la Patagonia, por el contrario, sólo el tres por ciento no tiene PC y el 70 por ciento asegura disponer de al menos dos.

Puestos sanitarios. Se indagó sobre el acceso a la salud como un factor que influye en el sistema educativo. El 54 por ciento de los encuestados de todo el país manifestó que existe un puesto sanitario en la zona.

Formación laboral. En la región pampeana, sólo el 13,4 por ciento dice que en la zona hay alguna oferta de formación laboral para los jóvenes. La cifra es similar en el resto del país.

77.883 alumnos cordobeses concurren a escuelas rurales en todos los niveles educativos de la provincia de Córdoba (Ministerio de Educación de la Nación, año 2007).

Unidades educativas. Hay 2.326 de nivel inicial, primario y secundario (son la cantidad de escuelas, no se corresponde con el número de edificios escolares).

Cargos docentes. Son 5.352 docentes de los tres niveles. 3.473 son maestros del primario.

Educación rural

Menos de dos mil habitantes debe tener la localidad para que se considere rural a una escuela.

En el país, el 39 por ciento de las escuelas es rural. Asisten 981.448 alumnos, que representan el 10 por ciento de la matrícula total de educación común del país.

Disparidad regional. En el norte del país, 21 por ciento de los alumnos asiste a escuelas rurales; en Cuyo: 16 por ciento, en la región patagónica: nueve por ciento, y en la región pampeana, seis por ciento.

La Voz del Interior

www.lavoz.com.ar

Córdoba

Gráfica del interior